



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
Кафедра міжнародного та європейського права**

СИЛАБУС

**з навчальної дисципліни
«Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»
(для заочної форми навчання)
Освітньо-професійна програма «Магістр правоохоронної діяльності»
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека**

Викладач	Черняк Олена Юріївна – завідувачка кафедри, кандидатка юридичних наук, доцентка.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: o_cherniak@univer.km.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5104-6648 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=GWlj_NAAAAAJ Academia.edu: https://independent.academia.edu/OlenaCherniakUA Тел.: 0979424296
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»: pb32ssa Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 ауд. 203; Черняк Олена Юріївна: вівторок з 15.00 до 16.20; Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<p>Міжнародно-правові механізми захисту прав людини - навчальна дисципліна, мета якої полягає у тому, щоб дати здобувачам вищої освіти такі знання та розуміння у предметній сфері міжнародного захисту прав людини:</p> <ul style="list-style-type: none">• природи прав людини як нормативно структурованих властивостей та особливостей буття особистості, які виражають її свободу та гідність;• змісту універсальності прав людини як загальнолюдської цінності;• підстав класифікації прав людини, з урахуванням етапів їх зародження, еволюції та змісту;• ролі та функцій основних інституційних органів та механізмів ООН у системі міжнародного захисту прав людини;• значення Статуту ООН, Загальної декларації прав людини 1948 р., Міжнародного пакту про громадянські і політичні права 1966 р., Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права 1966 р. як міжнародних стандартів прав людини;• значення Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р., протоколів до неї, рішень ЄСПЛ у системі захисту прав людини у Європі;
--	---

- особливостей Європейської соціальної хартії (переглянутої) та Хартії основоположних прав Європейського Союзу 2000 р. у системі регіонального захисту прав людини;
- ролі та значення інших регіональних (Міжамериканської, Африканської, Арабської та ін.) систем захисту прав людини;
- змісту основоположних прав людини;
- підстав правомірного обмеження прав людини та відступу держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини під час надзвичайного стану, становища або ситуації;
- ролі та значення міжнародних стандартів прав людини під час збройних конфліктів.

Важливим є виробити у здобувачів вищої освіти такі **когнітивні вміння** у предметній сфері міжнародного захисту прав людини:

- розпізнавати у правовій реальності міжнародні стандарти захисту прав людини;
- пояснювати значення і особливості основних інституційних органів у системі міжнародного захисту прав людини;
- виявляти тенденції, міру та форми впливу регіональних механізмів захисту прав людини;
- систематично аналізувати і давати етико-юридичну оцінку діяльності держав у міжнародних організаціях та інституціях із захисту прав людини;
- чітко розрізняти пізнавальний інструментарій доктрини міжнародного захисту прав людини для аналізу юридичної практики, здійснення відповідних узагальнень, обґрунтування оцінок, висновків та практичних пропозицій;
- критично оцінювати значення норм міжнародних документів із захисту прав людини при вирішенні складних юридичних питань, беручи до уваги можливі соціальні, моральні та правові наслідки;

Вивчення дисципліни також має на меті прищепити здобувачам вищої освіти такі **практичні навички** у предметній сфері міжнародного захисту прав людини:

- знаходження належних та достатніх аргументів для обґрунтування необхідності застосування міжнародних стандартів захисту прав людини у практичній діяльності;
- розпізнавання наявності чи відсутності порушень прав людини з можливістю використання процедур їх міжнародного захисту;
- комплексне застосування до вирішення практичних задач останніх тенденцій судових прецедентів наднаціонального права у сфері захисту прав людини;
- застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р., протоколів до неї для обґрунтування можливостей захисту прав людини;
- використання методології, принципів і прецедентної практики ЄСПЛ у сфері тлумачення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод;
- застосування у майбутній професійній діяльності правника методологічного інструментарію доктрини прав людини як джерела утвердження людської гідності – абсолютної цінності особистості.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є:

- природа і сутність прав людини;
- світоглядні джерела доктрини прав людини;
- система міжнародних актів ООН у сфері захисту прав людини;
- інституційна система ООН у сфері міжнародного захисту прав

	<p>людини;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ регіональні системи захисту прав людини, зокрема, система захисту прав людини в Європі; ➤ Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод з поправками до неї, внесеними відповідно до положень протоколів до даної Конвенції; ➤ практика ЄСПЛ у предметній сфері захисту прав людини; ➤ Міжамериканська система захисту прав людини, Африканська система захисту прав людини та субрегіональні системи захисту прав людини в Африці, Арабська система захисту прав людини, система захисту прав людини в рамках АСЕАН; ➤ зміст таких основоположних прав людини як: право на життя; заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання; право на свободу та особисту недоторканність; право на повагу до приватного і сімейного життя, житла та кореспонденції; свобода думки, совісті і релігії; свобода вираження поглядів; свобода зібрань та об'єднання; право на власність; заборона дискримінації; право на справедливий суд та на ефективний засіб юридичного захисту; ➤ правомірне обмеження прав людини під час надзвичайного стану, становища або ситуації; ➤ міжнародні стандарти прав людини під час збройних конфліктів. <p>Основними завданнями вивчення здобувачами вищої освіти дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формування наукового світогляду здобувачів вищої освіти-правників; ➤ засвоєння здобувачами вищої освіти розуміння прав людини як загальнолюдської цінності; ➤ підвищення рівня правової культури у здобувачів вищої освіти; ➤ опанування здобувачами вищої освіти основоположними принципами міжнародного захисту прав людини; ➤ формування у здобувачів вищої освіти умінь самостійно аналізувати та критично оцінювати юридичну практику з позицій застосування положень міжнародного захисту прав людини; ➤ вироблення в здобувачів вищої освіти основних навичок оформлювати одержані результати пізнання міжнародного захисту прав людини у есе, наукові повідомлення, доповіді, реферати, наукові огляди; ➤ опанування здобувачами вищої освіти змістом правових положень міжнародних документів ООН із захисту прав людини; ➤ опанування здобувачами вищої освіти змістом правових положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та доданих до неї протоколів; ➤ засвоєння прецедентної практики ЄСПЛ у сфері тлумачення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р.
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Загальні компетентності :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). – Здатність працювати в міжнародному контексті. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати

	<p>нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків – Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності – Здатність ефективно здійснювати правове виховання 			
Результати навчання	<p>Студент повинен продемонструвати такі результати навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. 2. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. 3. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. 4. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. 5. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. 6. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. 			
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	<p>Курс навчання – 1-й, семестр – 1-й. Тип дисципліни – обов'язкова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін ОДПП 1.2.3. Організація примусового виконання рішень. Дисципліна вивчається паралельно із такими навчальними дисциплінами: ОДПП 1.2.2. Основи оперативно-розшукової діяльності. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ОДПП 1.2.5. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальному провадженні</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредитів ЄКТС /120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 74 години, лекційних - 26 години, семінарських - 20 години.			
Форма навчання	Денна			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	1/0/6	Тема 1. Загальні положення про права людини.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань)	Лекція 1 – 0,3 СРС – 2,5

			<p>тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).</p>	
1/1/10	Тема 2. Захист прав людини в діяльності Організації Об'єднаних Націй.	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).</p>	<p>Лекція 1 – 0,3 Семінарське заняття 1 – 2,5 СРС – 2,5</p>	
1/1/3	Тема 3. Захист прав людини в Європі	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті</p>	<p>Лекція 2 – 0,3 Семінарське заняття 1 – 2,5 СРС – 2,5</p>	

		контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).	
1/0/4	Тема 4. Інші регіональні системи захисту прав людини	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).	Лекція 2 – 0,3 СРС – 2,5
1/1/10	Тема 5. Право на життя.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).	Лекція 3 – 0,3 Семінарське заняття 2 – 2,5 СРС – 2,5
1/1/4	Тема 6. Заборона катувань,	Під час лекційних занять (усний виклад,	Лекція 3 – 0,3 Семінарське

		<p>нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження та покарання.</p>	<p>слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).</p>	<p>заняття 2 – 2,5 СРС – 2,5</p>
	1/0/10	<p>Тема 7. Право на свободу та особисту недоторканість.</p>	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).</p>	<p>Лекція 4 – 0,3 СРС – 2,5</p>
	1/0/10	<p>Тема 8. Право на повагу до приватного та сімейного життя, житла та кореспонденції.</p>	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань,</p>	<p>Лекція 4 – 0,3 СРС – 2,5</p>

			<p>вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).</p>	
1/0/10	Тема 9. Свобода думки, совісті і релігії в.	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).</p>	Лекція 5 – 03 СРС – 2,5	
1/0/10	Тема 10. Свобода вираження поглядів.	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові</p>	Лекція 5 – 0,3 СРС – 2,5	

		механізми захисту прав людини»).	
1/0/10	Тема 11. Свобода зібрань та об'єднання	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).</p>	Лекція 6 – 0,3 СРС – 2,5
1/0/10	Тема 12. Право на власність.	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).</p>	Лекція 6 – 0,3 СРС – 2,5
1/1/4	Тема 13. Заборона дискримінації.	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських</p>	Лекція 7 – 0,3 Семінарське заняття 3 – 2,5 СРС – 2,5

			заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).	
	1/1/4	Тема 14. Право на справедливий суд та ефективний засіб юридичного захисту.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).	Лекція 7 – 0,3 Семінарське заняття 3 – 2,5 СРС – 2,5
	1/1/4	Тема 15. Правомірне обмеження прав людини та відступ держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини в надзвичайних ситуаціях	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-	Лекція 8 – 0,3 Семінарське заняття 4 – 2,5 СРС – 2,5

			методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).	
	1/1/4	Тема 16. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання для теми визначені в змісті контрольної роботи в межах навчально-методичних матеріалів з дисципліни, а також викладені у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»).	Лекція 8 – 0,3 Семінарське заняття 5 – 2,5 СРС – 2,5
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» (розміщені у Google класі «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p>			
	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни « Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» (у Google класі «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Екзамен усний або письмовий (зважаючи на епідеміологічну ситуацію в регіоні на час складання іспиту). Структура екзаменаційного білету (для усної форми) включає <i>три теоретичні питання з тематики курсу; для письмової форми: тестування (30 питань по 1 балу за кожну правильну відповідь).</i></p> <p style="text-align: center;">Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Американська конвенція про права людини 1969 р. URL : http://hrlibrary.umn.edu/russian/instreet/Rzoas3con.html 2. Декларація про ліквідацію всіх форм нетерпимості та дискримінації на основі релігії або переконань, прийнята резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 36/55 від 25.11.1981 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_284 3. Другий Факультативний протокол до Міжнародного пакту про громадянські і політичні права, що стосується скасування смертної кари від 15.12.1989 р. Офіційний вісник України. 2007. № 24. Ст. 974. 4. Економічна і соціальна рада ООН (ЕКОСОП), Резолюція ЕКОСОП 2006/23: Зміцнення основних принципів поведінки суддів від 27 липня 2006 р., E/RES/2006/23. URL : 			

- https://www.unodc.org/pdf/corruption/corruption_judicial_res_e.pdf]
5. Європейська конвенція про запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню від 26 листопада 1987 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068
 6. Європейська конвенція про захист прав і фундаментальних свобод людини з протоколами (1950 р.) підписана 28.07.1951, ратифікована Україною 10.01.2002 URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004
 7. Європейська хартія про закон «Про статус суддів», Рада Європи, 10 липня 1998 р. URL : https://www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/evaluations/round4/European-Charter-on-Statute-of-Judges_EN.pdf]
 8. Загальна Декларація прав людини від 10.12. 1948 р. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_015
 9. Конвенція Організація Об'єднаних Націй проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10.12.1984 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085
 10. Конвенція про статус апатридів 1954 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_232
 11. Конвенція про статус біженців 1951 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_011
 12. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права, резолюція Генеральної Асамблеї ООН 2200А (XXI) від 19 грудня 1966 р., 21 U.N. GAOR Supp. (No. 16), стор. 52, U.N. Doc. A/6316 (1966), 999 U.N.T.S. 171, набрала чинності 23 березня 1976 р. URL : <http://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/ccpr.aspx>]
 13. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права 16 грудня 1966 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043
 14. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042
 15. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права, резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 16 грудня 1966 р., набрала чинності 18 вересня 1973 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042
 16. Монреальська універсальна декларація про незалежність правосуддя від 10 червня 1983 р., перша світова конференція з питань незалежності правосуддя. URL : <http://www.jiwp.org/#!montreal-declaration/c1bue>]
 17. Практична рекомендація застосування ст. 41 Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод «Вимоги щодо справедливої сатисфакції» URL : https://www.echr.coe.int/Documents/PD_satisfaction_claims_UKR.pdf
 18. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини : Закон України від 23.02.2006 р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>
 19. Про ратифікацію Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року, Першого протоколу та та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції: Про ратифікацію Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права та Міжнародного пакту про громадянські і політичні права: Указ від 19.10.1973 № 2148 URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2148-08/card6#Public>
 20. Протокол 7 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_804
 21. Протокол N 4 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, який гарантує деякі права і свободи, не передбачені в Конвенції та у Першому протоколі до неї URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_059
 22. Протокол № 1 до Європейської Конвенції про захист прав людини та основних свобод (ратифікований від 17.07.1997 р.) URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_535
 23. Протокол № 12 до Європейської Конвенції про захист прав людини та основних свобод URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_537
 24. Протокол № 6 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_802

	<p>25. Регламент Європейського суду з прав людини зі змінами від 5 жовтня 2015 р. URL : http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf.</p> <p>26. Рекомендація парламентської Асамблея Ради Європи 1178 (1992) щодо сект та нових релігійних рухів URL : https://www.irs.in.ua/files/publications/2006_UGSPL_Svoboda_sovesti_i_prava_ludini.pdf</p> <p>27. Рекомендація парламентської Асамблея Ради Європи 1412 (1999) «Про незаконну діяльність сект» URL : http://lib.sale/prava-cheloveka-pravo/rekomendatsiya-1412-1999-parlamentskoy-77948.html</p> <p>28. Статут Організації Об'єднаних Націй від 26 червня 1945 р. URL : http://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf</p> <p>29. Хартія фундаментальних прав Європейського Союзу 2000 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_524</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні джерела</i></p> <p>1. Антонович М. Україна в міжнародній системі захисту прав людини: теорія і практика. К. : Києво-Могилян. акад., 2007. 383 с.</p> <p>2. Битяк Ю. П., Яковюк І.В. Права і свободи людини в умовах глобалізації. <i>Філософія права і загальна теорія права</i>. 2013. № 2. С. 80–93.</p> <p>3. Бурлак О. В. Міжнародні стандарти щодо статусу і функціонування національних установ із захисту і заохочення прав людини : монографія. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. 212 с.</p> <p>4. Говін, А. С. Права людини: інтерпретаційна діяльність Конституційного Суду України. К. : Логос, 2012. 369 с.</p> <p>5. Дослідження практики Європейського суду з прав людини для визначення Національних стандартів компенсацій порушення державою прав людини. Інформаційно-аналітичний звіт / М. Гнатівський, А. Федорова, К. Красовський, О. Власенкова. К. : Атіка, 2011. 184 с.</p> <p>6. Манукян В. И. Международная защита прав человека: право, прецеденты, комментарии : науч.-практ. пособие / В. И. Манукян. Киев : Истина, 2010. 480 с.</p> <p>7. Мармазов В. Є. Методи динамічного тлумачення Конвенції про захист прав людини та основних свобод в юриспруденції Європейського суду з прав людини. К. : Юридична книга, 2002. 400 с.</p> <p>8. Мицик В. В. Права людини у міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту: підруч. [для студ.вищ.навч.закл.]. К. : Видавничий дім «Промінь», 2010. 722 с.</p> <p>9. Навчально-методичний посібник для тренерів навчального курсу для суддів «Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя». К.: ВАІТЕ, 2017. 192 с.</p> <p>10. Права і свободи людини і громадянина в Україні (доктрина Європейського суду з прав людини і Конституційного Суду України) : навчальний посібник. К. : Юрінком Інтер, 2013. 376 с.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Зважаючи на епідеміологічну ситуацію в регіоні і проведення лекцій в онлайн режимі, здобувач вищої освіти отримуватиме відповідні бали на виконані завдання за кожною темою лекційного заняття.</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені лекційні заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою лекцій) шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання лекційного курсу.</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття згідно з графіком</p>

	<p>консультацій в усній формі.</p> <p>За умови погіршення епідеміологічної ситуації в регіоні здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою семінарських занять) шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання семінарських занять.</p> <p>Завдання для відпрацювання пропущених лекційних та/або семінарських занять можуть включати виконання есе, аналітичних записок, опрацювання наукової літератури, пошуку та опрацювання матеріалів в мережі Інтернет за вказаною тематикою.</p>
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Можливість визнання результатів неформальної освіти	<p>Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
Політика врегулювання конфліктів	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)</p>
Політика щодо інших питань	<p>Вимоги викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язкове відвідування навчальних занять; - активність студента під час практичних занять; - своєчасне виконання завдань самостійної роботи; - відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях. <p>Не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуск занять без поважних причин; - запізнення на заняття; - користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); - списування та плагіат. <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», є сумою балів за лекції, семінарські заняття та самостійну роботу плюс бали, отримані під час заліку.</p>
Зворотній зв'язок	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного та європейського права

28 серпня 2020 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри _____



Олена ЧЕРНЯК